PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

UA 1



DE LA MANO FAMILIAR 2 AÑOS MÁGICOS



CÓDIGO CUÉNTAME:

4179700130316

2025

	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

FECHA: 06-03-2024	**HORA:** 9:00 AM A 11:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAIRA PERDOMO BRAND	AGENTE EDUCATIVA
JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	AUXILIAR PEDAGÓGICA

INTENCIONALIDAD:

PRACTICA 16 Y PRACTICA 1. Crear vínculos afectivos entre las niñas, niños, mujeres gestantes y agentes educativas con el fin propiciar espacios de confianza y participación activa durante los encuentros que permitan un proceso de adaptación adecuado

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Para este primer momento metodológico se reciben los niños, niñas, madres gestantes y acompañantes mucha alegría y entusiasmo; generando confianza y espacios de acogida que permitan a todos los usuarios sentirse reconocidos, quiénes son y cómo habitan sus territorios, sentirse "parte de él" y tener claridad de lo que están haciendo y para qué lo están haciendo. *S*eguidamente se invitamos a las familias a participar de forma activa y colocarse de pie y participar activamente de la canción **"BUENOS DIAS AMIGUITOS"**

ORACIÓN: Elevamos una oración dando gracias a Dios por todos los dones y bendiciones recibidas en nuestro diario vivir

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo.

CREAR Y CONVERSAR:

JUEGOS DE TARJETAS

En este momento se realizará un juego con los usuarios donde romperemos el hielo y nos conoceremos el cual se realizará de la siguiente manera: Se distribuye a cada participante una tarjeta, un marcador y un alfiler. El coordinador de la dinámica solicita a todos que coloquen su nombre o su sobrenombre, en forma vertical, en el margen izquierdo de la tarjeta. Se indica que busquen para 3 letras del nombre, 3 adjetivos positivos que reflejen una cualidad positiva personal y las escriban en la tarjeta a continuación de la letra elegida (ver ejemplo). Luego se les pide que se la coloquen en un lugar visible, en la ropa. Ejemplo:

A
N
G enial
E entusiasta
A amigable
L

Después de esto, se les invita a desplazarse por el salón para leer los nombres y cualidades de los otros. Pueden hacerse comentarios entre los participantes y circular libremente. Luego de unos minutos se les pide formar un círculo para iniciar el ejercicio de memorización. Segunda etapa: Cada persona se presenta (primero con su nombre y luego con uno de los adjetivos escritos.) El ejercicio consiste en que cada participante debe comenzar a decir de memoria el nombre y el adjetivo de los que hablaron anteriormente y luego el suyo. Los participantes pueden, si se olvidan, leer las tarjetas, ya que el objetivo principal del juego no es que memoricen, sino que se conozcan y se integren.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**



La auxiliar y la docente invitaran a las mamitas y sus bebes a que pasen al lugar adecuado con colchonetas para realizar la actividad este lugar estará ambientado con música especial para la estimulación. Durante esta semana se realizará estimulación auditiva.

Estimulación Auditiva

Para ejecutar este tipo de estimulación se recomienda
Utilizar artículos que emitan sonidos varios.
Imitar las voces del bebé.
Hablar en voz alta
Utilizar herramientas para distorsionar la voz.
Ponerlo a que escuche canciones.
Hablar con el niño.

CONTRUYENDO JUNTOS

Por medio de la dinámica la pelota preguntona realizamos la actividad donde se les recuerda a cada uno de los usuarios de sus responsabilidades compromisos, y la importancia de la misión, visión, política de calidad de la corporación huellas de amor para tu vida CORHUELLAS, las responsabilidades que se tienen al momento de ingresar al programa de modalidad familiar Posteriormente ubicaremos cada uno de estos en un lugar visible para que los usuarios tengan acceso a estos documentos. Como también la lectura de la publicación de usuarios

Se realizará la socialización y diligenciamiento de los siguientes formatos:

1. ACTA DE COMPROMISO PARA PADRES DE FAMILIA Y/O CUIDADORES
2. FORMATO DE AUTORIZACION USO DE IMÁGENES

4. FORMATO DE GRAUTUIDAD



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

En este primer encuentro con las familias se llevan como aprendizaje todo lo que tiene que ver con el programa, cuál es su objetivo, cada cuanto nos encontramos, así como también se llegaron a unos compromisos pactados para el programa.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA







	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 11-03-2024	**HORA:** 1:00 PM A 03:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAIRA PERDOMO BRAND	AGENTE EDUCATIVA
JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	AUXILIAR PEDAGÓGICA

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer e implementar a las familias sobre los diferentes procesos de aprendizaje y fortalecimiento de prácticas de cuidado y crianza del hogar, conformación del control social UA 1 y realización grupal del pacto de convivencia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

En este primer momento del encuentro se recibe a todos los padres de familia niños y niñas con mucho respeto y entusiasmo generando una buena acogida y confianza para el encuentro.
Seguidamente se invitan a colocarse de pie para ser motivados y se hagan participes junto a sus hijos con una canción llamada “tomaditos en pareja”

ORACION: Realizamos una oración dando gracias a Dios por todos los favores prestados.

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios verificando que se encuentren dentro del encuentro pedagógico

CREAR Y CONVERSAR:

Tema: control social

Se creará un conversatorio donde la docente indagara con los padres de familia sobre todo lo que tiene que ver con el control social. Como

¿Qué es control social?

¿Qué funciones tiene el veedor en la UA?

¿A qué se le realizara el control social?

¿propósito del comité de control social?

Una vez indagado los conocimientos la docente formara dos grupos y les entregara información sobre todo lo que tenga que ver con el control social los grupos realizaran un cartel donde plasmaran lo más relevante y luego se socializara esto con el fin de que quede mucho más clara la temática

Elección de madre líder: la cual se encargará de velar por el bienestar de e intereses de las madres gestantes, niños, niñas, y sus acompañantes.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

Comité de control social: encargado de ayudar a cuidar las instalaciones prestadas, el cuidado del material didáctico, que los refrigerios y complementos estén en buen estado**.**

Con el fin de interactuar y con los niños y niñas de las diferentes edades la auxiliar pedagógica invitara a los niños a cantar y bailar al rimo de diferentes canciones infantiles con el fin de que se diviertan dentro de los encuentros logrando estimular en ellos su lenguaje de forma lúdica.



CONTRUYENDO JUNTOS

Como motivación en esta actividad se realizará la dinámica de que las madres de familia junto con los niños bailen la canción el baile de los animales, con el fin de con los padres de familia y niños tenga una buena disposición durante la actividad.

Luego se realizará la designación de un representante y secretario en control social por votación.

- Lectura de la guía de constitución de control social
- Lectura y aprobación del acta de constitución del comité de control social.
- Definición de la fecha de próxima reunión de control social

CONSTRUCION DEL PACTO MANUAL DE CONVIVENCIA

En esta actividad formaremos dos grupos uno se encargará de las normas y el otro de los deberes que se van a implementar en los encuentros pedagógicos se les pasara un papel y un bolígrafo para que escriban que norma y deber quisiera implementar, la docente pondrá un cartel con dos sobres donde cada grupo ingresara su papel a cada sobre según donde le corresponda y explicara porque es importante implementarlo. Luego se plasmará para ser firmados



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

En este segundo encuentro del mes de marzo nos llevamos la importancia de crear un comité de control social y un pacto manual de convivencia con el fin de garantizar los derechos de los niños, niñas y madres gestantes, quedamos en cumplir a cabalidad todo lo dicho en el encuentro.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA







	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

FECHA: 18-03-2025	**HORA: 1:00 PM A 3:00 PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAIRA CONSTANZA PERDOMO BRAND	AGENTE EDUCATIVO
JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	AUXILIAR PEDAGÓGICA
DIANA MARCELA HERNANDEZ	APOYO PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD:

PRACTICA 16 profundizar y conocer más sobre la población a la que se les brindaremos el servicio de la modalidad familiar durante el año 2025.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Para este primer momento metodológico se reciben los niños, niñas, madres gestantes y acompañantes mucha alegría y entusiasmo; generando confianza y espacios de acogida que permitan a todos los usuarios sentirse reconocidos, quiénes son y cómo habitan sus territorios, sentirse "parte de el" y tener claridad de lo que están haciendo y para qué lo están haciendo. *S*eguidamente se invitamos a las familias a participar de forma activa y colocarse de pie y participar activamente de la canción **"HOLA HOLA**

ORACIÓN: Elevamos una oración dando gracias a Dios por todos los dones y bendiciones recibidas en nuestro diario vivir

.

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo.

CREAR Y CONVERSAR:

La Psicóloga con la participación de las docentes, padres de familia y usuarios dan un saludo motivado, con la siguiente actividad lúdica.

Se iniciará Con la dinámica de presentación **Cadena de nombres:** consiste que hay que decir el nombre y luego la persona a la derecha dice su nombre y repite el nombre de los que anteriormente se presentaron. Es un Juego de memoria. Donde vamos saber con quienes vamos a compartir en los encuentros pedagógicos y así conocer y llamarlos por nombres,



Una vez terminada la actividad de presentación, conversaremos de cómo está conformada las familias, y el reconocimiento de los espacios comunitarios, públicos, sagrados, naturales, culturales, propios de la vida cotidiana de las niñas, los niños desde su gestación y sus familias.

CONOCIENDO MI TERRITORIO

Practica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.

Se orienta para la construcción de un mapa o cartografía social en el marco de los encuentros con las mujeres y personas en estado de gestación, las niñas, los niños, sus familias o cuidadores y la comunidad; que permita visibilizar las realidades de los territorios, la comunidad, las formas de organización y de construcción de redes. Para la construcción del mapa se utilizan símbolos que dan cuenta de los lugares físicos, lugares de relevancia social, lugares relevantes para el desarrollo infantil, instituciones, las personas que son significativas por sus saberes en la comunidad y los usuarios.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**



Para finalizar se socializará el mapa o cartografía social a todos los participantes de la UA.

CONTRUYENDO JUNTOS

El agente educativo y auxiliar pedagógica habla de la importancia de conocer sus cualidades y fortalezas en la familia ya que influye directamente en la propia autonomía y como consecuencia en la percepción que puede tener de ti mismo para abordar las diferentes adversidades o dificultades que se presentan. Una vez explicado se organizarán los cuidadores niños y niñas en donde se llevará a cabo la actividad de la creación de un árbol "silueta "el cual lo construirán con sus manos pintadas de diferentes colores luego elaboraran una fruta en donde plasmaran las fortalezas de la familia y la ubicaran en el árbol elaborado por ellos.
Durante esta actividad se les realizara entrega a los padres de familia una hoja en donde encontraran las siguientes preguntas con el fin de recopilar los conceptos sobre la familia.
Finalizadas las actividades las socializaremos a las familias de la UA.

¿Qué es Niño y niña?:
¿Qué es el desarrollo infantil?
¿Qué es educación inicial?
¿Qué es una familia?
¿Qué es primera infancia?
fortalezas de la familia



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

En este tercer encuentro del mes de marzo nos llevamos la importancia de conocer diferentes conceptos, como niño o niña, primera infancia, seguimiento al desarrollo entre otros.
así como también conocernos un poco más identificando el punto exacto de nuestra vivienda. Quedamos en seguir cumpliendo con cada encuentro con la mejor disposición.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

FECHA: 25-03-2024	**HORA:** 1:00PM A 3:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAIRA CONSTANZA PERDOMO BRAND	AGENTE EDUCATIVA
JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	AUXILIAR PEDAGÓGICA

INTENCIONALIDAD:

Promover en las familias la celebración de las fechas especiales generando un espacio de compartir fortaleciendo también los valores tales como el amor, respeto y gratitud.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

En este primer momento del encuentro se recibe a todos los padres de familia niños y niñas con mucho respeto y entusiasmo generando una buena acogida y confianza para el encuentro.
Seguidamente se invitan a colocarse de pie para ser motivados y se hagan participes junto a sus hijos con una canción llamada “tomaditos en pareja”

ORACION: Realizamos una oración dando gracias a Dios por todos los favores prestados.

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios verificando que se encuentren dentro del encuentro pedagógico

CREAR Y CONVERSAR:

Tema: celebración día de la mujer

Para el desarrollo de la presente actividad la agente educativa junto con la auxiliar pedagógica tendrá ambientado el lugar para la celebración y compartir del día de la mujer este con el fin de animar el momento y promover un mejor estado de ánimo de cada una de las usuarias de la unidad de atención.

seguidamente A cada mujer se le entregara un marcador o colorín para que en una cartelera que estará expuesta la cual dirá tendrá como título como te sientes como mujer permitiremos que cada una de ellas exprese sus emociones en ese momento de lo cual se realizara una reflexión al finalizar.



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

CONTRUYENDO JUNTOS

en este momento se adecuarán mesas y material pedagógico para realizar una manualidad la cual será una flor hecha con foami , la agente educativa llevara una ya hecha con el fin de que las mujeres presentes en el encuentro puedan observarla y sea más fácil para ellas luego hacerla, ya terminada la manualidad se les entregara una tarjeta con un mensaje del día de la mujer y luego se realizará el compartir organizado en la unidad de atención se animará con música para que puedan pasar un rato agradable.



¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Nos llevamos muchos aprendizajes sobre la importancia de la escucha, creatividad, la comunicación y el compartir, como compromiso quedo seguir participando activamente de los encuentros pedagógicos y fomentar los vínculos afectivos en sus familias.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

UA 2



DE LA MANO FAMILIAR 2 AÑOS MÁGICOS



CÓDIGO CUÉNTAME:

4179700130316

2025

	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

FECHA: 06-03-2024	**HORA:** 2:00 PM A 4:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAIRA PERDOMO BRAND	AGENTE EDUCATIVA
JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	AUXILIAR PEDAGÓGICA

INTENCIONALIDAD:

PRACTICA 16 Y PRACTICA 1. Crear vínculos afectivos entre las niñas, niños, mujeres gestantes y agentes educativas con el fin propiciar espacios de confianza y participación activa durante los encuentros que permitan un proceso de adaptación adecuado

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Para este primer momento metodológico se reciben los niños, niñas, madres gestantes y acompañantes mucha alegría y entusiasmo; generando confianza y espacios de acogida que permitan a todos los usuarios sentirse reconocidos, quiénes son y cómo habitan sus territorios, sentirse "parte de él" y tener claridad de lo que están haciendo y para qué lo están haciendo. *S*eguidamente se invitamos a las familias a participar de forma activa y colocarse de pie y participar activamente de la canción **"BUENOS DIAS AMIGUITOS"**

ORACIÓN: Elevamos una oración dando gracias a Dios por todos los dones y bendiciones recibidas en nuestro diario vivir

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo.

CREAR Y CONVERSAR:

JUEGOS DE TARJETAS

En este momento se realizará un juego con los usuarios donde romperemos el hielo y nos conoceremos el cual se realizará de la siguiente manera: Se distribuye a cada participante una tarjeta, un marcador y un alfiler. El coordinador de la dinámica solicita a todos que coloquen su nombre o su sobrenombre, en forma vertical, en el margen izquierdo de la tarjeta. Se indica que busquen para 3 letras del nombre, 3 adjetivos positivos que reflejen una cualidad positiva personal y las escriban en la tarjeta a continuación de la letra elegida (ver ejemplo). Luego se les pide que se la coloquen en un lugar visible, en la ropa. Ejemplo:

A
N
G enial
E entusiasta
A amigable
L

Después de esto, se les invita a desplazarse por el salón para leer los nombres y cualidades de los otros. Pueden hacerse comentarios entre los participantes y circular libremente. Luego de unos minutos se les pide formar un círculo para iniciar el ejercicio de memorización. Segunda etapa: Cada persona se presenta (primero con su nombre y luego con uno de los adjetivos escritos.) El ejercicio consiste en que cada participante debe comenzar a decir de memoria el nombre y el adjetivo de los que hablaron anteriormente y luego el suyo. Los participantes pueden, si se olvidan, leer las tarjetas, ya que el objetivo principal del juego no es que memoricen, sino que se conozcan y se integren.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**



La auxiliar y la docente invitaran a las mamitas y sus bebes a que pasen al lugar adecuado con colchonetas para realizar la actividad este lugar estará ambientado con música especial para la estimulación. Durante esta semana se realizará estimulación auditiva.

Estimulación Auditiva

Para ejecutar este tipo de estimulación se recomienda
Utilizar artículos que emitan sonidos varios.
Imitar las voces del bebé.
Hablar en voz alta
Utilizar herramientas para distorsionar la voz.
Ponerlo a que escuche canciones.
Hablar con el niño.

CONTRUYENDO JUNTOS

Por medio de la dinámica la pelota preguntona realizamos la actividad donde se les recuerda a cada uno de los usuarios de sus responsabilidades compromisos, y la importancia de la misión, visión, política de calidad de la corporación huellas de amor para tu vida CORHUELLAS, las responsabilidades que se tienen al momento de ingresar al programa de modalidad familiar Posteriormente ubicaremos cada uno de estos en un lugar visible para que los usuarios tengan acceso a estos documentos. Como también la lectura de la publicación de usuarios

Se realizará la socialización y diligenciamiento de los siguientes formatos:

1. ACTA DE COMPROMISO PARA PADRES DE FAMILIA Y/O CUIDADORES
2. FORMATO DE AUTORIZACION USO DE IMÁGENES

4. FORMATO DE GRAUTUIDAD



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Nos llevamos muchos aprendizajes sobre que es modalidad familiar y comunitaria, cual es el objetivo del programa conocernos con las otras familias, y se queda con el compromiso de seguir asistiendo puntual mente con cada encuentro así como también cumplir con la papelería requerida.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA







	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

FECHA: 11-03-2024	**HORA:** 3:15 PM A 05:15 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAIRA PERDOMO BRAND	AGENTE EDUCATIVA
JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	AUXILIAR PEDAGÓGICA

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer e implementar a las familias sobre los diferentes procesos de aprendizaje y fortalecimiento de prácticas de cuidado y crianza del hogar, conformación del control social UA 2 y realización grupal del pacto de convivencia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

En este primer momento del encuentro se recibe a todos los padres de familia niños y niñas con mucho respeto y entusiasmo generando una buena acogida y confianza para el encuentro.
Seguidamente se invitan a colocarse de pie para ser motivados y se hagan participes junto a sus hijos con una canción llamada “tomaditos en pareja”

ORACION: Realizamos una oración dando gracias a Dios por todos los favores prestados.

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios verificando que se encuentren dentro del encuentro pedagógico

CREAR Y CONVERSAR:

Tema: control social

Se creará un conversatorio donde la docente indagara con los padres de familia sobre todo lo que tiene que ver con el control social. Como

¿Qué es control social?

¿Qué funciones tiene el veedor en la UA?

¿A qué se le realizara el control social?

¿propósito del comité de control social?

Una vez indagado los conocimientos la docente formara dos grupos y les entregara información sobre todo lo que tenga que ver con el control social los grupos realizaran un cartel donde plasmaran lo más relevante y luego se socializara esto con el fin de que quede mucho más clara la temática

Elección de madre líder: la cual se encargará de velar por el bienestar de e intereses de las madres gestantes, niños, niñas, y sus acompañantes.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

Comité de control social: encargado de ayudar a cuidar las instalaciones prestadas, el cuidado del material didáctico, que los refrigerios y complementos estén en buen estado**.**

Con el fin de interactuar y con los niños y niñas de las diferentes edades la auxiliar pedagógica invitara a los niños a cantar y bailar al rimo de diferentes canciones infantiles con el fin de que se diviertan dentro de los encuentros logrando estimular en ellos su lenguaje de forma lúdica.



CONTRUYENDO JUNTOS

Como motivación en esta actividad se realizará la dinámica de que las madres de familia junto con los niños bailen la canción el baile de los animales, con el fin de con los padres de familia y niños tenga una buena disposición durante la actividad.

Luego se realizará la designación de un representante y secretario en control social por votación.

- Lectura de la guía de constitución de control social
- Lectura y aprobación del acta de constitución del comité de control social.
- Definición de la fecha de próxima reunión de control social

CONSTRUCION DEL PACTO MANUAL DE CONVIVENCIA

En esta actividad formaremos dos grupos uno se encargará de las normas y el otro de los deberes que se van a implementar en los encuentros pedagógicos se les pasara un papel y un bolígrafo para que escriban que norma y deber quisiera implementar, la docente pondrá un cartel con dos sobres donde cada grupo ingresara su papel a cada sobre según donde le corresponda y explicara porque es importante implementarlo. Luego se plasmará para ser firmados



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Con las familias de la UA 2 en este segundo encuentro del mes de marzo nos llevamos la importancia de crear un comité de control social y un pacto manual de convivencia con el fin de garantizar los derechos de los niños, niñas y madres gestantes, quedamos en cumplir a cabalidad todo lo dicho en el encuentro.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

FECHA: 18-03-2025	**HORA: 3:15 PM A 5:15 PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAIRA CONSTANZA PERDOMO BRAND	AGENTE EDUCATIVO
JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	AUXILIAR PEDAGÓGICA
DIANA MARCELA HERNANDEZ	APOYO PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD:

PRACTICA 16 profundizar y conocer más sobre la población a la que se les brindaremos el servicio de la modalidad familiar durante el año 2025.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Para este primer momento metodológico se reciben los niños, niñas, madres gestantes y acompañantes mucha alegría y entusiasmo; generando confianza y espacios de acogida que permitan a todos los usuarios sentirse reconocidos, quiénes son y cómo habitan sus territorios, sentirse "parte de el" y tener claridad de lo que están haciendo y para qué lo están haciendo. *S*eguidamente se invitamos a las familias a participar de forma activa y colocarse de pie y participar activamente de la canción **"HOLA HOLA**

ORACIÓN: Elevamos una oración dando gracias a Dios por todos los dones y bendiciones recibidas en nuestro diario vivir

.

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo.

CREAR Y CONVERSAR:

La Psicóloga con la participación de las docentes, padres de familia y usuarios dan un saludo motivado, con la siguiente actividad lúdica.

Se iniciará Con la dinámica de presentación **Cadena de nombres:** consiste que hay que decir el nombre y luego la persona a la derecha dice su nombre y repite el nombre de los que anteriormente se presentaron. Es un Juego de memoria. Donde vamos saber con quienes vamos a compartir en los encuentros pedagógicos y así conocer y llamarlos por nombres,



Una vez terminada la actividad de presentación, conversaremos de cómo está conformada las familias, y el reconocimiento de los espacios comunitarios, públicos, sagrados, naturales, culturales, propios de la vida cotidiana de las niñas, los niños desde su gestación y sus familias.

CONOCIENDO MI TERRITORIO

Practica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.

Se orienta para la construcción de un mapa o cartografía social en el marco de los encuentros con las mujeres y personas en estado de gestación, las niñas, los niños, sus familias o cuidadores y la comunidad; que permita visibilizar las realidades de los territorios, la comunidad, las formas de organización y de construcción de redes. Para la construcción del mapa se utilizan símbolos que dan cuenta de los lugares físicos, lugares de relevancia social, lugares relevantes para el desarrollo infantil, instituciones, las personas que son significativas por sus saberes en la comunidad y los usuarios.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**



Para finalizar se socializará el mapa o cartografía social a todos los participantes de la UA.

CONTRUYENDO JUNTOS

El agente educativo y auxiliar pedagógica habla de la importancia de conocer sus cualidades y fortalezas en la familia ya que influye directamente en la propia autonomía y como consecuencia en la percepción que puede tener de ti mismo para abordar las diferentes adversidades o dificultades que se presentan. Una vez explicado se organizarán los cuidadores niños y niñas en donde se llevará a cabo la actividad de la creación de un árbol "silueta "el cual lo construirán con sus manos pintadas de diferentes colores luego elaboraran una fruta en donde plasmaran las fortalezas de la familia y la ubicaran en el árbol elaborado por ellos.
Durante esta actividad se les realizara entrega a los padres de familia una hoja en donde encontraran las siguientes preguntas con el fin de recopilar los conceptos sobre la familia.
Finalizadas las actividades las socializaremos a las familias de la UA.

¿Qué es Niño y niña?:
¿Qué es el desarrollo infantil?
¿Qué es educación inicial?
¿Qué es una familia?
¿Qué es primera infancia?
fortalezas de la familia



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

En este tercer encuentro del mes de marzo nos llevamos la importancia de conocer diferentes conceptos, como niño o niña, primera infancia, seguimiento al desarrollo entre otros.

así como también conocernos un poco más identificando el punto exacto de nuestra vivienda. Quedamos en seguir cumpliendo con cada encuentro con la mejor disposición.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 25-03-2024	**HORA:** 3:15PM A 5:15 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAIRA CONSTANZA PERDOMO BRAND	AGENTE EDUCATIVA
JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	AUXILIAR PEDAGÓGICA

INTENCIONALIDAD:

Promover en las familias la celebración de las fechas especiales generando un espacio de compartir fortaleciendo también los valores tales como el amor, respeto y gratitud.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

En este primer momento del encuentro se recibe a todos los padres de familia niños y niñas con mucho respeto y entusiasmo generando una buena acogida y confianza para el encuentro.
Seguidamente se invitan a colocarse de pie para ser motivados y se hagan participes junto a sus hijos con una canción llamada “tomaditos en pareja”

ORACION: Realizamos una oración dando gracias a Dios por todos los favores prestados.

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios verificando que se encuentren dentro del encuentro pedagógico

CREAR Y CONVERSAR:

Tema: celebración día de la mujer

Para el desarrollo de la presente actividad la agente educativa junto con la auxiliar pedagógica tendrá ambientado el lugar para la celebración y compartir del día de la mujer este con el fin de animar el momento y promover un mejor estado de ánimo de cada una de las usuarias de la unidad de atención.

seguidamente A cada mujer se le entregara un marcador o colorín para que en una cartelera que estará expuesta la cual dirá tendrá como título como te sientes como mujer permitiremos que cada una de ellas exprese sus emociones en ese momento de lo cual se realizara una reflexión al finalizar.



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

CONTRUYENDO JUNTOS

en este momento se adecuarán mesas y material pedagógico para realizar una manualidad la cual será una flor hecha con foami , la agente educativa llevara una ya hecha con el fin de que las mujeres presentes en el encuentro puedan observarla y sea más fácil para ellas luego hacerla, ya terminada la manualidad se les entregara una tarjeta con un mensaje del día de la mujer y luego se realizará el compartir organizado en la unidad de atención se animará con música para que puedan pasar un rato agradable.



¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Con esta unidad de servicio quedo como aprendizaje el valor del compartir, la creatividad, fortalecer lazos afectivos, y quedamos en seguir participando activamente de los encuentros pedagógicos.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

UA 2



DE LA MANO FAMILIAR 2 AÑOS MÁGICOS



CÓDIGO CUÉNTAME:

4179700130316

2025

	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 07-03-2024	**HORA:** 2:00 PM A 4:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAIRA PERDOMO BRAND	AGENTE EDUCATIVA
JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	AUXILIAR PEDAGÓGICA

INTENCIONALIDAD:

PRACTICA 16 Y PRACTICA 1. Crear vínculos afectivos entre las niñas, niños, mujeres gestantes y agentes educativas con el fin propiciar espacios de confianza y participación activa durante los encuentros que permitan un proceso de adaptación adecuado

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Para este primer momento metodológico se reciben los niños, niñas, madres gestantes y acompañantes mucha alegría y entusiasmo; generando confianza y espacios de acogida que permitan a todos los usuarios sentirse reconocidos, quiénes son y cómo habitan sus territorios, sentirse "parte de él" y tener claridad de lo que están haciendo y para qué lo están haciendo. *S*eguidamente se invitamos a las familias a participar de forma activa y colocarse de pie y participar activamente de la canción **"BUENOS DIAS AMIGUITOS"**

ORACIÓN: Elevamos una oración dando gracias a Dios por todos los dones y bendiciones recibidas en nuestro diario vivir

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo.

CREAR Y CONVERSAR:

JUEGOS DE TARJETAS

En este momento se realizará un juego con los usuarios donde romperemos el hielo y nos conoceremos el cual se realizará de la siguiente manera: Se distribuye a cada participante una tarjeta, un marcador y un alfiler. El coordinador de la dinámica solicita a todos que coloquen su nombre o su sobrenombre, en forma vertical, en el margen izquierdo de la tarjeta. Se indica que busquen para 3 letras del nombre, 3 adjetivos positivos que reflejen una cualidad positiva personal y las escriban en la tarjeta a continuación de la letra elegida (ver ejemplo). Luego se les pide que se la coloquen en un lugar visible, en la ropa. Ejemplo:

A
N
G enial
E entusiasta
A amigable
L

Después de esto, se les invita a desplazarse por el salón para leer los nombres y cualidades de los otros. Pueden hacerse comentarios entre los participantes y circular libremente. Luego de unos minutos se les pide formar un círculo para iniciar el ejercicio de memorización. Segunda etapa: Cada persona se presenta (primero con su nombre y luego con uno de los adjetivos escritos.) El ejercicio consiste en que cada participante debe comenzar a decir de memoria el nombre y el adjetivo de los que hablaron anteriormente y luego el suyo. Los participantes pueden, si se olvidan, leer las tarjetas, ya que el objetivo principal del juego no es que memoricen, sino que se conozcan y se integren.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**



La auxiliar y la docente invitaran a las mamitas y sus bebes a que pasen al lugar adecuado con colchonetas para realizar la actividad este lugar estará ambientado con música especial para la estimulación. Durante esta semana se realizará estimulación auditiva.

Estimulación Auditiva

Para ejecutar este tipo de estimulación se recomienda
Utilizar artículos que emitan sonidos varios.
Imitar las voces del bebé.
Hablar en voz alta
Utilizar herramientas para distorsionar la voz.
Ponerlo a que escuche canciones.
Hablar con el niño.

CONTRUYENDO JUNTOS

Por medio de la dinámica la pelota preguntona realizamos la actividad donde se les recuerda a cada uno de los usuarios de sus responsabilidades compromisos, y la importancia de la misión, visión, política de calidad de la corporación huellas de amor para tu vida CORHUELLAS, las responsabilidades que se tienen al momento de ingresar al programa de modalidad familiar Posteriormente ubicaremos cada uno de estos en un lugar visible para que los usuarios tengan acceso a estos documentos. Como también la lectura de la publicación de usuarios

Se realizará la socialización y diligenciamiento de los siguientes formatos:

1. ACTA DE COMPROMISO PARA PADRES DE FAMILIA Y/O CUIDADORES
2. FORMATO DE AUTORIZACION USO DE IMÁGENES

4. FORMATO DE GRAUTUIDAD



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Con esta UA y en este primer encuentro nos llevamos muchos aprendizajes sobre todo lo que tiene que ver con el programa cuál es su objetivo, que se llevan las familias y los niños, niñas madres gestantes, así como también quedamos en cumplir con todos los requisitos del programa en favor del beneficio de los usuarios

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

FECHA: 12-03-2024	**HORA:** 2:00 PM A 04:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAIRA PERDOMO BRAND	AGENTE EDUCATIVA
JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	AUXILIAR PEDAGÓGICA

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer e implementar a las familias sobre los diferentes procesos de aprendizaje y fortalecimiento de prácticas de cuidado y crianza del hogar, conformación del control social UA 3 y realización grupal del pacto de convivencia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

En este primer momento del encuentro se recibe a todos los padres de familia niños y niñas con mucho respeto y entusiasmo generando una buena acogida y confianza para el encuentro.
Seguidamente se invitan a colocarse de pie para ser motivados y se hagan participes junto a sus hijos con una canción llamada “tomaditos en pareja”

ORACION: Realizamos una oración dando gracias a Dios por todos los favores prestados.

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios verificando que se encuentren dentro del encuentro pedagógico

CREAR Y CONVERSAR:

Tema: control social

Se creará un conversatorio donde la docente indagara con los padres de familia sobre todo lo que tiene que ver con el control social. Como

¿Qué es control social?

¿Qué funciones tiene el veedor en la UA?

¿A qué se le realizara el control social?

¿propósito del comité de control social?

Una vez indagado los conocimientos la docente formara dos grupos y les entregara información sobre todo lo que tenga que ver con el control social los grupos realizaran un cartel donde plasmaran lo más relevante y luego se socializara esto con el fin de que quede mucho más clara la temática

Elección de madre líder: la cual se encargará de velar por el bienestar de e intereses de las madres gestantes, niños, niñas, y sus acompañantes.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

Comité de control social: encargado de ayudar a cuidar las instalaciones prestadas, el cuidado del material didáctico, que los refrigerios y complementos estén en buen estado**.**

Con el fin de interactuar y con los niños y niñas de las diferentes edades la auxiliar pedagógica invitara a los niños a cantar y bailar al rimo de diferentes canciones infantiles con el fin de que se diviertan dentro de los encuentros logrando estimular en ellos su lenguaje de forma lúdica.



CONTRUYENDO JUNTOS

Como motivación en esta actividad se realizará la dinámica de que las madres de familia junto con los niños bailen la canción el baile de los animales, con el fin de con los padres de familia y niños tenga una buena disposición durante la actividad.

Luego se realizará la designación de un representante y secretario en control social por votación.

- Lectura de la guía de constitución de control social
- Lectura y aprobación del acta de constitución del comité de control social.
- Definición de la fecha de próxima reunión de control social

CONSTRUCION DEL PACTO MANUAL DE CONVIVENCIA

En esta actividad formaremos dos grupos uno se encargará de las normas y el otro de los deberes que se van a implementar en los encuentros pedagógicos se les pasara un papel y un bolígrafo para que escriban que norma y deber quisiera implementar, la docente pondrá un cartel con dos sobres donde cada grupo ingresara su papel a cada sobre según donde le corresponda y explicara porque es importante implementarlo. Luego se plasmará para ser firmados



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

En este segundo encuentro del mes de marzo con la UA 3 nos llevamos la importancia de crear un comité de control social y un pacto manual de convivencia con el fin de garantizar los derechos de los niños, niñas y madres gestantes, quedamos en cumplir a cabalidad todo lo dicho en el encuentro.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA











	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

FECHA: 19-03-2025	**HORA: 2:00 PM A 4:00 PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAIRA CONSTANZA PERDOMO BRAND	AGENTE EDUCATIVO
JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	AUXILIAR PEDAGÓGICA
DIANA MARCELA HERNANDEZ	APOYO PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD:

PRACTICA 16 profundizar y conocer más sobre la población a la que se les brindaremos el servicio de la modalidad familiar durante el año 2025.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Para este primer momento metodológico se reciben los niños, niñas, madres gestantes y acompañantes mucha alegría y entusiasmo; generando confianza y espacios de acogida que permitan a todos los usuarios sentirse reconocidos, quiénes son y cómo habitan sus territorios, sentirse "parte de el" y tener claridad de lo que están haciendo y para qué lo están haciendo. *S*eguidamente se invitamos a las familias a participar de forma activa y colocarse de pie y participar activamente de la canción **"HOLA HOLA**

ORACIÓN: Elevamos una oración dando gracias a Dios por todos los dones y bendiciones recibidas en nuestro diario vivir

.

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo.

CREAR Y CONVERSAR:

La Psicóloga con la participación de las docentes, padres de familia y usuarios dan un saludo motivado, con la siguiente actividad lúdica.

Se iniciará Con la dinámica de presentación **Cadena de nombres:** consiste que hay que decir el nombre y luego la persona a la derecha dice su nombre y repite el nombre de los que anteriormente se presentaron. Es un Juego de memoria. Donde vamos saber con quienes vamos a compartir en los encuentros pedagógicos y así conocer y llamarlos por nombres,



Una vez terminada la actividad de presentación, conversaremos de cómo está conformada las familias, y el reconocimiento de los espacios comunitarios, públicos, sagrados, naturales, culturales, propios de la vida cotidiana de las niñas, los niños desde su gestación y sus familias.

CONOCIENDO MI TERRITORIO

Practica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.

Se orienta para la construcción de un mapa o cartografía social en el marco de los encuentros con las mujeres y personas en estado de gestación, las niñas, los niños, sus familias o cuidadores y la comunidad; que permita visibilizar las realidades de los territorios, la comunidad, las formas de organización y de construcción de redes. Para la construcción del mapa se utilizan símbolos que dan cuenta de los lugares físicos, lugares de relevancia social, lugares relevantes para el desarrollo infantil, instituciones, las personas que son significativas por sus saberes en la comunidad y los usuarios.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**



Para finalizar se socializará el mapa o cartografía social a todos los participantes de la UA.

CONTRUYENDO JUNTOS

El agente educativo y auxiliar pedagógica habla de la importancia de conocer sus cualidades y fortalezas en la familia ya que influye directamente en la propia autonomía y como consecuencia en la percepción que puede tener de ti mismo para abordar las diferentes adversidades o dificultades que se presentan. Una vez explicado se organizarán los cuidadores niños y niñas en donde se llevará a cabo la actividad de la creación de un árbol "silueta "el cual lo construirán con sus manos pintadas de diferentes colores luego elaboraran una fruta en donde plasmaran las fortalezas de la familia y la ubicaran en el árbol elaborado por ellos.
Durante esta actividad se les realizara entrega a los padres de familia una hoja en donde encontraran las siguientes preguntas con el fin de recopilar los conceptos sobre la familia.
Finalizadas las actividades las socializaremos a las familias de la UA.

¿Qué es Niño y niña?:
¿Qué es el desarrollo infantil?
¿Qué es educación inicial?
¿Qué es una familia?
¿Qué es primera infancia?
fortalezas de la familia



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

En este tercer encuentro del mes de marzo nos llevamos la importancia de conocer diferentes conceptos, como niño o niña, primera infancia, seguimiento al desarrollo entre otros.

así como también conocernos un poco más identificando el punto exacto de nuestra vivienda. Quedamos en seguir cumpliendo con cada encuentro con la mejor disposición.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

FECHA: 26-03-2024	**HORA:** 2:00PM A 4:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAIRA CONSTANZA PERDOMO BRAND	AGENTE EDUCATIVA
JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	AUXILIAR PEDAGÓGICA

INTENCIONALIDAD:

Promover en las familias la celebración de las fechas especiales generando un espacio de compartir fortaleciendo también los valores tales como el amor, respeto y gratitud.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

En este primer momento del encuentro se recibe a todos los padres de familia niños y niñas con mucho respeto y entusiasmo generando una buena acogida y confianza para el encuentro.
Seguidamente se invitan a colocarse de pie para ser motivados y se hagan participes junto a sus hijos con una canción llamada “tomaditos en pareja”

ORACION: Realizamos una oración dando gracias a Dios por todos los favores prestados.

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios verificando que se encuentren dentro del encuentro pedagógico

CREAR Y CONVERSAR:

Tema: celebración día de la mujer

Para el desarrollo de la presente actividad la agente educativa junto con la auxiliar pedagógica tendrá ambientado el lugar para la celebración y compartir del día de la mujer este con el fin de animar el momento y promover un mejor estado de ánimo de cada una de las usuarias de la unidad de atención.

seguidamente A cada mujer se le entregara un marcador o colorín para que en una cartelera que estará expuesta la cual dirá tendrá como título como te sientes como mujer permitiremos que cada una de ellas exprese sus emociones en ese momento de lo cual se realizara una reflexión al finalizar.



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

CONTRUYENDO JUNTOS

en este momento se adecuarán mesas y material pedagógico para realizar una manualidad la cual será una flor hecha con foami , la agente educativa llevara una ya hecha con el fin de que las mujeres presentes en el encuentro puedan observarla y sea más fácil para ellas luego hacerla, ya terminada la manualidad se les entregara una tarjeta con un mensaje del día de la mujer y luego se realizará el compartir organizado en la unidad de atención se animará con música para que puedan pasar un rato agradable.



¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Mediante un intercambio de saberes y escucha sensible se realiza la valoración y retroalimentación sobre lo vivido en el encuentro; recogiendo las vivencias y los aprendizajes obtenidos. Como también se establecerán los compromisos y acuerdos pendientes tanto para las familias como el talento humano.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





